

**RED ACADÉMICA INTERNACIONAL, ESTUDIOS ORGANIZACIONALES EN AMÉRICA
LATINA, EL CARIBE E IBEROAMÉRICA -REOALCEI**

NODO DE INVESTIGACIÓN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA



INFORME FINAL

**PROYECTO DE INVESTIGACIÓN INTERINSTITUCIONAL
ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN AMÉRICA
LATINA Y EL CARIBE: BRASIL, COLOMBIA, MÉXICO Y PERÚ**



Bucaramanga, enero 2023

 Fundación Red Académica Internacional Estudios Multidisciplinarios Una ventana hacia la Investigación Global	Red Académica Internacional, Estudios Organizacionales en América Latina, el Caribe e Iberoamérica -REOALCEI Nodo de Investigación Educación y Pedagogía	 RED REOALCEI Nodo de Investigaciones Educación y Pedagogía	 INSTITUTO DE INVESTIGACIONES REOALCEI
---	--	---	---

INFORME FINAL DE PROYECTO **ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE: BRASIL, COLOMBIA, MÉXICO Y PERÚ**

INVESTIGADORES

Nelly Milady, López-Rodríguez
Universidad Autónoma de Bucaramanga. Colombia

Alexey Carvalho
Universidad Anhanguera
de Sao Paulo, Brasil

Lisandro Alvarado-Peña
Renacyt - Universidad
Cesar Vallejo. Perú

Reina Margarita Vega
Esparza
Universidad Autónoma de
Zacatecas. México

Ana Susana Cantillo
Orozco
Universidad Tecnológica
de Bolívar. Colombia

Luis Carlos Baleta Medrano
Corporación Universitaria del
Caribe. Colombia

Pedro Antonio Redondo
Silvera
Universidad de la Guajira.
Colombia

Omaira Bernal Payares
Corporación Universitaria
Rafael Núñez. Colombia

Alain Castro Alfaro
Corporación Universitaria
Rafael Núñez. Colombia

Hilda Jara León
Universidad Nacional de
Trujillo. Perú

Aurea Elizabeth Rafael
Sánchez Universidad
Nacional de Trujillo. Perú

Pablo Pablo Jesús García
Aguirre
Univ. Nacional Mayor de
San Marcos. Perú

Xóchitl Hernández Torres
Universidad Veracruzana.
México

Elaboró:

Nelly Milady, López-Rodríguez
Coordinadora Nodo Educación y Pedagogía

Bucaramanga, enero 2023

INFORME FINAL DE PROYECTO:

ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE: BRASIL, COLOMBIA, MÉXICO Y PERÚ

 Fundación Red Académica Internacional Estudios Multidisciplinarios Una ventana hacia la Investigación Global	Red Académica Internacional, Estudios Organizacionales en América Latina, el Caribe e Iberoamérica -REOALCEI Nodo de Investigación Educación y Pedagogía	 RED REOALCEI Nodo de Investigaciones Educación y Pedagogía	 REOALCEI
---	--	---	---

1. RESUMEN

El proyecto aseguramiento de la calidad de la educación superior en países de América Latina y el Caribe: Brasil, Colombia, México y Perú, tuvo como objetivo el análisis de los sistemas y modelos vigentes respecto a la evaluación institucional. El estudio, siguió la ruta de la investigación caológica, análica y proyectiva bajo el enfoque cualitativo, con base en el método bibliográficos y documental. Dentro de los resultados, se reconocieron las convergencias y divergencias de los sistemas y modelos, y la comprensión de la normatividad vigente en cada país. Se concluye, sobre las características de cada modelo y la necesidad de adelantar la reflexión hacia la mejora permanente de los procesos de evaluación y aseguramiento de la calidad, que se reflejan en las políticas públicas de los países estudiados.

2. OBJETIVOS

2.1 Objetivo General

Analizar la dinámica de aseguramiento de la calidad de la Educación Superior en países de América Latina y el Caribe el caso de Brasil, Colombia, México y Perú, comprendiendo sus divergencias y convergencias, para contribuir a la mejora de la gestión educativa.

2.2 Objetivos Específicos:

- Identificar las tendencias de política pública definidas por los países objeto de estudio que impactan el proceso de enseñanza - aprendizaje remoto asegurando la calidad de los programas educativos en emergencia sanitaria COVID-19.
- Caracterizar los sistemas de evaluación, acreditación y licenciamiento de la Educación Superior, considerando su funcionamiento, bases conceptuales y criterios de evaluación para el aseguramiento de calidad.
- Establecer las convergencias y divergencias de los sistemas de evaluación, acreditación y licenciamiento de la Educación Superior en los países objeto de estudio.

3. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN:

¿Cómo se regulan los procesos de evaluación, acreditación y licenciamiento de la educación superior en Brasil, Colombia, México y Perú?

4. SUPUESTOS CUALITATIVOS:

 Fundación Red Académica Internacional Estudios Multidisciplinarios Una ventana hacia la Investigación Global	Red Académica Internacional, Estudios Organizacionales en América Latina, el Caribe e Iberoamérica -REOALCEI Nodo de Investigación Educación y Pedagogía	 RED REOALCEI Investigación Organizacional Nodo de Investigaciones Educación y Pedagogía	 INSTITUTO DE INVESTIGACIONES REOALCEI
---	--	---	---

- Las tendencias en las políticas públicas en Educación Superior durante la emergencia sanitaria Covid-19, redundan en la transformación de los procesos educativos en los países caso de estudio.
- Existen convergencias y divergencias en los modelos de evaluación, acreditación y licenciamiento en los países objeto de estudio, que reflejan diferencias en las políticas públicas de los países.

5. METODOLOGÍA

Este estudio se desarrolló con base en la investigación caológica y análisis. caológica de acuerdo con Prigogine (2005), es en la irreversibilidad, en la disipación (el caos) donde nacen las posibilidades creativas. Es en el “no equilibrio” donde se establecen las relaciones de largo alcance, es decir donde se puede dar cambios de mayor impacto.

Por otra parte, según Hurtado de Barrera (2012), la investigación analítica, se constituye en un proceso metódico, de búsqueda de conocimiento para generar una crítica o una interpretación de un evento de estudio, solo se juzga, critica o profundiza en un evento partiendo de ciertos criterios y la investigación Proyectiva, que consiste en la elaboración de una propuesta, un plan, un programa, un procedimiento como solución a un problema o necesidad de tipo práctico, ya sea de un grupo social, de una institución, o de una región geográfica, en un área particular del conocimiento, a partir de un diagnóstico preciso de las necesidades del momento, de los procesos explicativos involucrados y de las tendencias futuras.

Teniendo en cuenta que el proyecto surge en el marco de incertidumbre causado por la pandemia COVID-19, en el que se generan cambios y transformaciones sin precedentes en el campo educativo, aunado a las características propias de la política educativa de cada país, el abordaje caológico se constituyó en un escenario propicio para la reflexión en relación con las adaptaciones formuladas por los gobiernos en las diversas modalidades de formación, desde las cuales se asume la investigación analítica como metodología para el análisis del aseguramiento de la calidad educativa en los países caso de estudio, lo cual se convierte en un desafío para los investigadores. Este estudio de corte documental tomó como fuentes los documentos de política pública emanados por los países objeto de estudio, para analizar la dinámica de aseguramiento de la calidad en la educación superior. Por tanto, se utilizaron técnicas como matriz de categoría, matriz de análisis, instrumentos propios de esta técnica.

6. RESULTADOS Y CONCLUSIONES

 Fundación Red Académica Internacional Estudios Multidisciplinarios Una ventana hacia la Investigación Global	Red Académica Internacional, Estudios Organizacionales en América Latina, el Caribe e Iberoamérica -REOALCEI Nodo de Investigación Educación y Pedagogía	 RED REOALCEI Nodo de Investigaciones Educación y Pedagogía	 Instituto de Investigaciones REOALCEI
---	--	---	---

Los resultados y conclusiones del proyecto se pueden apreciar en los resúmenes de las cuatro ponencias realizadas en el VI, V, VI encuentros de la RED REOALCEI en los años 2020, 2021 y 2022, y en los cinco (5) capítulos de libro proyectados para publicación así mismo en la participación en dos (2) mesas de trabajo 2020, y 2021 y I Jornada de investigación del Nodo Educación y Pedagogía 2022. Algunas conclusiones son:

- La acreditación de programas de pregrado, en México es voluntaria, al igual que en Colombia, donde para los programas de Educación la acreditación de alta calidad es obligatoria; en Perú la acreditación de programas de pregrado es voluntaria con excepción de las carreras de salud, educación y derecho que tienen obligatoriedad de cumplimiento. En Brasil, se realizan evaluaciones periódicas obligatorias, vinculadas al examen de desempeño estudiantil. En los cuatro países, el proceso de evaluación externa, se realiza con la participación de pares evaluadores.
- El carácter obligatorio de la evaluación inicial para la autorización de funcionamiento del programa académico en un periodo de tiempo determinado es diferenciado, en Colombia, se debe obtener registro calificado, previa verificación por CONACES de las condiciones mínimas de calidad, en Perú, el SUNEDU, realiza la evaluación de condiciones básicas de calidad, para obtener el licenciamiento. En Brasil, se emite la autorización de programa por el INEP, en México no se requiere presentar condiciones iniciales.
- Entre los países estudiados, Brasil es el único que no ha establecido un proceso de acreditación, pero adopta evaluaciones periódicas y obligatorias para todas las IES y programas de pregrado. Es el único país que vincula la evaluación de los estudiantes al proceso regulatorio de evaluación.

7. ANÁLISIS DEL ALCANCE DEL PROYECTO:

7.1. Impacto Científico

El impacto científico del proyecto se refleja en los productos derivados del mismo, que consisten en (4) ponencias en evento internacional de la RED REOALCEI, un libro de investigación con (5) capítulos de libro, proyectado para publicación, dos (2) mesas de trabajo en evento académico internacional V Encuentro, y (1) jornada de investigación en evento académico internacional RED REOALCEI. Los cuales se describen a continuación:

7.1.1. Ponencias:

1. Título: Educación superior: aseguramiento de la calidad 2020-2022 en Brasil, Colombia, México y Perú.

Evento: IV Encuentro de la RED REOALCEI

Año: 2020

 Fundación Red Académica Internacional Estudios Multidisciplinarios Una ventana hacia la Investigación Global	Red Académica Internacional, Estudios Organizacionales en América Latina, el Caribe e Iberoamérica -REOALCEI Nodo de Investigación Educación y Pedagogía	 RED REOALCEI Nodo de Investigaciones Educación y Pedagogía	 INSTITUTO DE INVESTIGACIONES REOALCEI
---	--	---	---

Autores: Nelly Milady, López-Rodríguez, Alexey Carvalho, Lisandro José, Alvarado-Peña, Pedro Antonio Redondo Silvera, Omaira Bernal Payares, Luis Carlos Baleta Medrano, Ana Susana Cantillo Orozco, Alain Castro Alfaro, Xóchitl Hernández Torres.

2.Título: Actuación del gobierno en el sistema federal de educación superior brasileño durante la pandemia COVID-19.

Evento: V Encuentro de la RED REOALCEI

Año: 2021

Autores: Alexey Carvalho, Nelly Milady, López-Rodríguez, Alain Castro Alfaro

3.Título: Caracterización de los principales organismos de aseguramiento de calidad de la Educación Superior en México

Evento: V Encuentro de la RED REOALCEI

Año: 2021

Autores: Nelly Milady, López- Rodríguez, Reina Margarita Vega Esparza, Ana Susana Cantillo Orozco; Omaira Bernal Payares, Alexey Carvalho

4. Evaluación, Licenciamiento y Acreditación en programas académicos de pregrado en Colombia, México, Brasil y Perú.

Evento: V Encuentro de la RED REOALCEI

Año: 2021

Autores: Nelly Milady, López- Rodríguez, Alexey Carvalho, Reina Margarita Vega Esparza, Ana Susana Cantillo Orozco, Aurea Elizabeth Rafael Sánchez.

7.1.2. **Libro** (proyectado para publicación)

título tentativo: ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN BRASIL, COLOMBIA, MÉXICO Y PERÚ ENTRE 2020-2022, constituido por los siguientes capítulos:

1. Caracterización de los sistemas de evaluación, acreditación y licenciamiento de los programas académicos en Educación Superior.

Autores: Nelly Milady, López-Rodríguez, Alexey Carvalho, Reina Margarita Vega, Ana Susana Cantillo, Elizabeth Rafael, Lisandro, Alvarado-Peña.

2. Políticas públicas en la Educación Superior Mexicana: análisis del aseguramiento de la calidad en tiempos de COVID-19.

Autores: Ana Susana Cantillo Orozco, Nelly Milady, López-Rodríguez, Lisandro José, Alvarado-Peña, Omaira Bernal Payares, Reina Margarita Vega Esparza.

3. Dos años de pandemia COVID-19: impacto sobre la Educación Superior brasileña

Autores: Alexey Carvalho, Nelly Milady López-Rodríguez, Lisandro José Alvarado-Peña, Alain Castro Alfaro.

4. Políticas públicas en Educación Superior en tiempos de COVID-19: Colombia, un análisis documental.

 Fundación Red Académica Internacional Estudios Multidisciplinarios Una ventana hacia la Investigación Global	Red Académica Internacional, Estudios Organizacionales en América Latina, el Caribe e Iberoamérica -REOALCEI Nodo de Investigación Educación y Pedagogía	 RED REOALCEI Nodo de Investigaciones Educación y Pedagogía	 Instituto de Investigaciones REOALCEI
---	--	---	---

Autores: Pedro Antonio Redondo Silvera, Luis Carlos Baleta Medrano, Nelly Milady, López-Rodríguez, Lisandro, Alvarado-Peña.

5. Cambios en las políticas públicas en educación superior en el Perú a partir de la pandemia COVID-19

Autores: Nelly Milady López-Rodríguez, Lisandro José Alvarado-Peña, Hilda Jara León, Elizabeth Rafael Sánchez, Pablo Jesús García Aguirre.

7.1.3. **I Jornada de Investigación.** En la que se realizó la presentación del proyecto, con resultados y conclusiones del proyecto.

Investigadores participantes: Nelly Milady López-Rodríguez, Lisandro José Alvarado-Peña, Hilda Jara León, Elizabeth Rafael Sánchez, Reina Margarita Vega Esparza.

7.1.4. **Mesa de trabajo.** IV Encuentro de la RED REOALCEI (2020).

Investigadores participantes: Nelly Milady, López-Rodríguez, Alexey Carvalho, Lisandro José, Alvarado-Peña, Pedro Antonio Redondo Silvera, Omaira Bernal Payares, Luis Carlos Baleta Medrano, Ana Susana Cantillo Orozco, Alain Castro Alfaro, Xóchitl Hernández Torres.

7.1.5. **Mesa de trabajo.** V Encuentro de la RED REOALCEI (2021).

Investigadores participantes: Nelly Milady, López-Rodríguez, Alexey Carvalho, Lisandro José, Alvarado-Peña, Pedro Antonio Redondo Silvera, Omaira Bernal Payares, Luis Carlos Baleta Medrano, Ana Susana Cantillo Orozco, Alain Castro Alfaro, Pablo Jesús García Aguirre, Reina Margarita Vega Esparza.

7.2 Impacto tecnológico

El proyecto se desarrolló en modalidad remota, con uso de herramientas drive, y meet, correo electrónico de Google.

7.3. Impacto social

Generación de trabajo de investigación en red internacional; intercambio de experiencias docentes, generación de acciones que contribuyen al mejoramiento de los sistemas de aseguramiento de la calidad de los diferentes países estudiados.

7.4. Impacto económico

Trabajo colaborativo aplicable a los países en estudio que contribuyen a la eficiencia de los procesos y servicios de educación.

7.5 Impacto ambiental: el proyecto incorporó el uso de tecnologías de la Información para el proceso de investigación (manejo de información digital), con el compromiso de disminuir el consumo de papel.

 Fundación Red Académica Internacional Estudios Multidisciplinarios Una ventana hacia la Investigación Global	Red Académica Internacional, Estudios Organizacionales en América Latina, el Caribe e Iberoamérica -REOALCEI Nodo de Investigación Educación y Pedagogía	 RED REOALCEI Nodo de Investigaciones Educación y Pedagogía	 INSTITUTO DE INVESTIGACIONES REOALCEI
---	--	---	---

8. Fecha de cierre del proyecto.

El proyecto tiene como fecha de cierre el 12 de enero de 2023, fecha de entrega de este informe.

9. Convocatoria publicación de libro resultado de investigación.

La fecha de presentación del libro a la RED REOALCEI y la Editorial, conforme a las normas de esta, para iniciar el proceso de edición será el 21 de marzo de 2023.

Capítulo	Porcentaje de avance
1. Caracterización de los sistemas de evaluación, acreditación y licenciamiento de los programas académicos en Educación Superior.	70%
2. Políticas públicas en la Educación Superior Mexicana: análisis del aseguramiento de la calidad en tiempos de COVID-19.	100%
3. Dos años de pandemia COVID-19: impacto sobre la Educación Superior brasileña.	90%
4. Políticas públicas en Educación Superior en tiempos de COVID-19: Colombia, un análisis documental.	75%
5. Cambios en las políticas públicas en educación superior en el Perú a partir de la pandemia COVID-19	75%

 Fundación Red Académica Internacional Estudios Multidisciplinarios Una ventana hacia la Investigación Global	Red Académica Internacional, Estudios Organizacionales en América Latina, el Caribe e Iberoamérica -REOALCEI Nodo de Investigación Educación y Pedagogía	 RED REOALCEI Nodo de Investigaciones Educación y Pedagogía	 INSTITUTO DE INVESTIGACIONES REOALCEI
--	--	--	---

1

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ACTA DE INICIO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL

Acta No. NEyP-003	Ciudad y fecha: Mazatlán, 12 de noviembre de 2020		
Investigador principal (coordinadores) filiación Institucional		Documento de identidad	
ALEXEY CARVALHO - Universidad Anhanguera de Sao Paulo		22.417.450-2	
NELLY MILADY LÓPEZ RODRÍGUEZ - Universidad Autónoma de Bucaramanga		63363047	
LISANDRO JOSÉ ALVARADO PEÑA - RED REOALCEI- Universidad de Zulía		067741081	
Coinvestigadores		Documento de identidad	
Pedro Antonio Redondo Silvera Universidad de La Guajira		72.014.850	
Luis Carlos Baleta Medrano Corporación Universitaria del Caribe		92.537.890	
Alain Castro Alfaro - Corporación Universitaria Rafael Núñez		351291	
Ana Susana Cantillo Orozco Universidad Tecnológica de Bolívar		45.452.655	
Omaira Bernal Payares Corporación Universitaria Rafael Núñez		51.649.482	
Xóchitl Hernández Torres - Universidad Veracruzana		10272397	
Hilda Jara León- Universidad Nacional de Trujillo		17939193	
IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO			
Título: Aseguramiento de la calidad de la Educación Superior en América Latina y el Caribe: Brasil, Colombia, México y Perú.			
Tipo de Investigación:		Básica: XX	Aplicada:
Área a la que pertenece el programa: Educación y Pedagogía			
Línea de Investigación a la que pertenece el programa: Gestión Académica y Pedagógica de la Educación Superior			
OBJETIVOS DEL PROYECTO			
Objetivo General: Analizar la dinámica de aseguramiento de la calidad de la Educación Superior en países de América Latina y el Caribe el caso de Brasil, Colombia, México y Perú, comprendiendo sus divergencias y convergencias, para contribuir a la mejora de la gestión educativa con una mirada al futuro. Objetivos Específicos: - Caracterizar los sistemas de evaluación, acreditación y licenciamiento de la Educación Superior, considerando su funcionamiento, bases conceptuales y criterios de evaluación para el aseguramiento de calidad. - Establecer la incidencia de los sistemas de evaluación, acreditación y licenciamiento de la Educación Superior en las políticas públicas para el aseguramiento de la calidad educativa en las diferentes modalidades de formación de cada país. - Proponer un plan de mejoramiento que contribuya a fortalecer los sistemas de aseguramiento de la calidad de los países en estudio. - Identificar las tendencias de política pública definidos por los países objeto de estudio que impactan el proceso de enseñanza - aprendizaje remoto asegurando la calidad de los programas educativos en emergencia sanitaria Covid-19.			
Viabilidad y aplicación de los resultados:			

 Fundación Red Académica Internacional Estudios Multidisciplinarios Una ventana hacia la Investigación Global	Red Académica Internacional, Estudios Organizacionales en América Latina, el Caribe e Iberoamérica -REOALCEI Nodo de Investigación Educación y Pedagogía	 RED REOALCEI Instituto de Investigaciones Educación y Pedagogía	 INSTITUTO DE INVESTIGACIONES REOALCEI
---	--	--	---

5.1 Impacto científico

- Publicación de resultados a través de artículos, capítulos de libros, libros y/o ponencias a partir de análisis multidisciplinario entre los diferentes países estudiados.
- Redes de colaboración a partir del estudio de las políticas públicas y su incidencia en la educación.
- Disponibilidad de datos, análisis y conclusiones frente al estudio de políticas públicas en la educación para futuras investigaciones.
- Reconocimiento de las divergencias y convergencias de los diferentes sistemas de aseguramiento de la calidad de los países estudiados.

5.2 Impacto tecnológico

- Uso de herramientas y servicios tecnológicos que se tienen al alcance de los integrantes del proyecto.
- Disponibilidad de base de dato con los diferentes análisis y conclusiones frente al estudio de políticas públicas en la educación.

5.3 Impacto social

- Vinculación internacional; intercambio de experiencias docentes y de investigación; mejora en la gestión de la educación.
- Identificar las acciones que contribuyen al mejoramiento de los sistemas de aseguramiento de la calidad de los diferentes países estudiados.

5.4 Impacto económico

- Trabajo colaborativo aplicable a los países en estudio que contribuyen a eficientar los procesos y servicios de educación.
- La propuesta de fortalecimiento para el mejoramiento de las políticas de educación superior, redundará en la mejora de la calidad de los profesionales que egresan de las instituciones, haciéndolos más competitivos y más atractivos para el sector productivo.

5.5 Impacto ambiental

- El proyecto incorpora el uso de Tecnologías de la Información para el proceso de investigación (encuestas, matrices, ordenadores de textos y datos), con el compromiso de disminuir el consumo de papel.

Cronograma de actividades

Primer semestre (Julio-Diciembre, 2020):

- Equipo de trabajo.
- Artículo de divulgación.
- Revisar la literatura científica sobre las variables de estudio en fuentes primarias secundarias de impacto, agruparlas y compartirlas con el equipo de trabajo;
- Elaborar el instrumento de la encuesta.
- Validación del instrumento.
- Aprobación del instrumento de investigación para aplicación por parte de instancia respectiva en cada institución.

 Fundación Red Académica Internacional Estudios Multidisciplinarios Una ventana hacia la Investigación Global	Red Académica Internacional, Estudios Organizacionales en América Latina, el Caribe e Iberoamérica -REOALCEI Nodo de Investigación Educación y Pedagogía	 RED REOALCEI Nodo de Investigaciones Educación y Pedagogía	 Instituto de Investigaciones REOALCEI
---	--	---	--

3

• Un artículo de investigación. Publicado en Revista Instituto Segundo semestre (Enero-Junio, 2021): • Redactar un texto, con miras a preparar un artículo, presentando los resultados con la debida relación con la literatura estudiada. • Aplicar la encuesta. • Hacer los análisis estadísticos. • Organizar la información en tablas, cuadros, gráficos, otros. • Hacer una lectura crítica, de manera cruzada, entre los miembros del equipo. • Participación con ponencia y presentación del trabajo del Nodo en Argentina evento REOALCEI junio. Tercer semestre (Julio-Diciembre, 2021): • Analizar con el equipo de investigación los resultados para llegar a las conclusiones y recomendaciones del proyecto de investigación. • Preparar los resultados de la investigación en al menos dos artículos científicos distintos, destinados a la publicación, en revistas arbitradas e indizadas a nivel nacional o internacional, con sus respectivas clasificaciones en los países participantes. • Presentar en dos eventos (nacional o internacional) de impacto los resultados del trabajo de investigación. • Edición de un libro en conjunto financiado por alguna de las instituciones participantes, sobre los resultados finales del proyecto de investigación internacional. Cuarto semestre (Enero-Junio, 2022): • Edición de un libro en conjunto financiado por alguna de las instituciones participantes, sobre los resultados finales del proyecto de investigación internacional. • Evento académico. (posiblemente México), ponencias resultado de investigación y presentación del libro resultado de la investigación.
--

En constancia firman:

 Nombre y firma: Mg. Soraya Galán Vera Cargo: Coordinación de Desarrollo Académico Investigación y Posgrado -CODASIP de la Red REOALCEI	 Nombre y firma: Lcda. Maylin Vera Cargo: Departamento de Relaciones Públicas y Asuntos Internacionales de la de la Red REOALCEI
---	---

 Nombre y firma: Dr. Luis Vega Osuna Cargo: Director de Operaciones de la Red REOALCEI
--

RED ACADÉMICA INTERNACIONAL, ESTUDIOS ORGANIZACIONALES EN AMÉRICA LATINA, EL CARIBE E IBEROAMÉRICA -REOALCEI



INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ACTA DE CIERRE DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL

1

Acta No. NEyP-008	Ciudad y fecha: Mazatlán, 15 de enero de 2023	
Investigador principal (coordinadores) filiación Institucional		Documento de identidad
ALEXEY CARVALHO - Universidad Anhanguera de Sao Paulo, Brasil		22.417.450-2
NELLY MILADY LÓPEZ RODRÍGUEZ - Universidad Autónoma de Bucaramanga, Colombia		63363047
LISANDRO JOSÉ ALVARADO PEÑA - RED REOALCEI- Universidad Cesar Vallejo. Perú		067741081
Coinvestigadores		Documento de identidad
Pedro Antonio Redondo Silvera Universidad de La Guajira Colombia		72.014.850
Luis Carlos Baleta Medrano Corporación Universitaria del Caribe, Colombia		92.537.890
Alain Castro Alfaro - Corporación Universitaria Rafael Núñez, Colombia		351291
Ana Susana Cantillo Orozco Universidad Tecnológica de Bolívar, Colombia		45.452.655
Omaira Bernal Payares Corporación Universitaria Rafael Núñez, Colombia		51.649.482
Xóchitl Hernández Torres - Universidad Veracruzana, México		10272397
Hilda Jara León- Universidad Nacional de Trujillo, Perú		17939193
Elizabeth Rafael Sánchez -Universidad Nacional de Trujillo, Perú		17930565
Pablo García Aguirre Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú		70251471
Reina Margarita Vega Esparza - Universidad Autónoma de Zacatecas, México		0463011779502
IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO		
Título: Aseguramiento de la calidad de la Educación Superior en América Latina y el Caribe: Brasil, Colombia, México y Perú.		
Tipo de Investigación:	Básica: XX	Aplicada:
Área a la que pertenece el programa: Educación y Pedagogía		
Línea de Investigación a la que pertenece el programa: Gestión Académica y Pedagógica de la Educación Superior		
OBJETIVOS DEL PROYECTO		
Objetivo General: Analizar la dinámica de aseguramiento de la calidad de la Educación Superior en países de América Latina y el Caribe el caso de Brasil, Colombia, México y Perú, comprendiendo sus divergencias y convergencias, para contribuir a la mejora de la gestión educativa. 2.2 Objetivos Específicos: Identificar las tendencias de política pública definidas por los países objeto de estudio que impactan el proceso de enseñanza - aprendizaje remoto asegurando la calidad de los programas educativos en emergencia sanitaria COVID-19.		

- Caracterizar los sistemas de evaluación, acreditación y licenciamiento de la Educación Superior, considerando su funcionamiento, bases conceptuales y criterios de evaluación para el aseguramiento de calidad.
- Establecer las convergencias y divergencias de los sistemas de evaluación, acreditación y licenciamiento de la Educación Superior en los países objeto de estudio.

Impacto de resultados:

Impacto Científico: El impacto científico del proyecto se refleja en los productos derivados del mismo, que consisten en (4) ponencias en evento internacional de la RED REOALCEI, un libro de investigación con (5) capítulos de libro, proyectado para publicación, dos (2) mesas de trabajo en evento académico internacional V Encuentro, y (1) jornada de investigación en evento académico internacional RED REOALCEI. Los cuales se describen a continuación:

Ponencias:

1. Título: Educación superior: aseguramiento de la calidad 2020-2022 en Brasil, Colombia, México y Perú.

Evento: IV Encuentro de la RED REOALCEI

Año: 2020

Autores: Nelly Milady, López-Rodríguez, Alexey Carvalho, Lisandro José, Alvarado-Peña, Pedro Antonio Redondo Silvera, Omaira Bernal Payares, Luis Carlos Baleta Medrano, Ana Susana Cantillo Orozco, Alain Castro Alfaro, Xóchitl Hernández Torres.

2. Título: Actuación del gobierno en el sistema federal de educación superior brasileño durante la pandemia COVID-19.

Evento: V Encuentro de la RED REOALCEI

Año: 2021

Autores: Alexey Carvalho, Nelly Milady, López-Rodríguez, Alain Castro Alfaro

3. Título: Caracterización de los principales organismos de aseguramiento de calidad de la Educación Superior en México

Evento: V Encuentro de la RED REOALCEI

Año: 2021

Autores: Nelly Milady, López- Rodríguez, Reina Margarita Vega Esparza, Ana Susana Cantillo Orozco; Omaira Bernal Payares, Alexey Carvalho

4. Evaluación, Licenciamiento y Acreditación en programas académicos de pregrado en Colombia, México, Brasil y Perú.

Evento: V Encuentro de la RED REOALCEI

Año: 2021

Autores: Nelly Milady, López- Rodríguez, Alexey Carvalho, Reina Margarita Vega Esparza, Ana Susana Cantillo Orozco, Aurea Elizabeth Rafael Sánchez.

Libro (proyectado para publicación)

título tentativo: ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN BRASIL, COLOMBIA, MÉXICO Y PERÚ ENTRE 2020-2022, constituido por los siguientes capítulos:

1. Caracterización de los sistemas de evaluación, acreditación y licenciamiento de los programas académicos en Educación Superior.

Autores: Nelly Milady, López-Rodríguez, Alexey Carvalho, Reina Margarita Vega, Ana Susana Cantillo, Elizabeth Rafael, Lisandro, Alvarado-Peña.

Porcentaje de avance: 70%

2. Políticas públicas en la Educación Superior Mexicana: análisis del aseguramiento de la calidad en tiempos de COVID-19.

Autores: Ana Susana Cantillo Orozco, Nelly Milady, López-Rodríguez, Lisandro José, Alvarado-Peña, Omaira Bernal Payares, Reina Margarita Vega Esparza.

Porcentaje de avance: 100%

3. Dos años de pandemia COVID-19: impacto sobre la Educación Superior brasileña

Autores: Alexey Carvalho, Nelly Milady López-Rodríguez, Lisandro José Alvarado-Peña, Alain Castro Alfaro.

Porcentaje de avance: 90%

4. Políticas públicas en Educación Superior en tiempos de COVID-19: Colombia, un análisis documental.

Autores: Pedro Antonio Redondo Silvera, Luis Carlos Baleta Medrano, Nelly Milady, López-Rodríguez, Lisandro, Alvarado-Peña.

Porcentaje de avance: 77%

5. Cambios en las políticas públicas en educación superior en el Perú a partir de la pandemia COVID-19

Autores: Nelly Milady López-Rodríguez, Lisandro José Alvarado-Peña, Hilda Jara León, Elizabeth Rafael Sánchez, Pablo Jesús García Aguirre.

Porcentaje de avance: 75%

I Jornada de Investigación. En la que se realizó la presentación del proyecto, con resultados y conclusiones del proyecto.

Investigadores participantes: Nelly Milady López-Rodríguez, Lisandro José Alvarado-Peña, Hilda Jara León, Elizabeth Rafael Sánchez, Reina Margarita Vega Esparza.

Mesa de trabajo. IV Encuentro de la RED REOALCEI (2020).

Investigadores participantes: Nelly Milady, López-Rodríguez, Alexey Carvalho, Lisandro José, Alvarado-Peña, Pedro Antonio Redondo Silvera, Omaira Bernal Payares, Luis Carlos Baleta Medrano, Ana Susana Cantillo Orozco, Alain Castro Alfaro, Xóchitl Hernández Torres.

Mesa de trabajo. V Encuentro de la RED REOALCEI (2021).

Investigadores participantes: Nelly Milady, López-Rodríguez, Alexey Carvalho, Lisandro José, Alvarado-Peña, Pedro Antonio Redondo Silvera, Omaira Bernal Payares, Luis Carlos Baleta Medrano, Ana Susana Cantillo Orozco, Alain Castro Alfaro, Pablo Jesús García Aguirre, Reina Margarita Vega Esparza.

Impacto tecnológico: El proyecto se desarrolló en modalidad remota, con uso de herramientas drive, y meet, correo electrónico de Google.

Impacto social: Generación de trabajo de investigación en red internacional; intercambio de experiencias docentes, generación de acciones que contribuyen al mejoramiento de los sistemas de aseguramiento de la calidad de los diferentes países estudiados.

Impacto económico: Trabajo colaborativo aplicable a los países en estudio que contribuyen a la eficiencia de los procesos y servicios de educación.

Impacto ambiental: el proyecto incorporó el uso de tecnologías de la Información para el proceso de investigación (manejo de información digital), con el compromiso de disminuir el consumo de papel.

Cronograma de actividades

El proyecto fue prorrogado por un semestre más (julio -diciembre 2022), teniendo en cuenta los cambios presentados en la normatividad en cada país a partir de la pandemia COVID y el cambio de roles de dos investigadores que pasaron a ocupar cargos directivos, que afectaron la dedicación de tiempo a los objetivos propuestos, y la vinculación de nuevos investigadores.

OBSERVACIONES

1. Vinculación de investigadores

Durante el desarrollo del proyecto, se vincularon tres investigadores, a partir de las siguientes fechas:

Elizabeth Rafael Sánchez agosto 20 de 2020

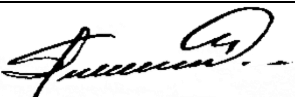
Pablo García Aguirre agosto 27 de 2020

Reina Margarita Vega Esparza agosto 9 de 2021

2. Convocatoria publicación de libro resultado de investigación

La fecha de presentación del libro a la RED REOALCEI y la Editorial, conforme a las normas de esta, para iniciar el proceso de edición será el 30 de marzo de 2023.

En constancia firman:

	
Nombre y firma: Mg. Soraya Galán Vera Cargo: Coordinación de Desarrollo Académico Investigación y Posgrado -CODASIP de la Red REOALCEI	Nombre y firma: Lcda. Maylin Vera Cargo: Departamento de Relaciones Públicas y Asuntos Internacionales de la de la Red REOALCEI


Nombre y firma: Dr. Luis Vega Osuna Cargo: Director de Operaciones de la Red REOALCEI